

# РУКОВОДСТВО ПО ПОДДЕРЖАНИЮ БЛАГОПОЛУЧИЯ ЗООПАРКОВСКИХ ЖИВОТНЫХ

## СЛОНЫ

Данное руководство было подготовлено представителями зоопарков BIAZA (Ассоциации зоопарков и аквариумов Британии и Ирландии), а затем адаптировано для использования в качестве руководства EAZA (Европейской ассоциации зоопарков и аквариумов).

*Переведено на русский язык в 2012 г.*

## Оглавление

<b>1. Введение .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Положение о принципах содержания слонов.....</b>	<b>3</b>
<b>3. Условия содержания в зоопарках .....</b>	<b>4</b>
3.1. Социальная структура.....	4
3.2. Вольеры.....	7
3.3. Ограждения .....	9
<b>4. Кормление и вопросы питания</b>	
<b>Краткий обзор и рекомендации .....</b>	<b>10</b>
<b>5. Размножение в контролируемой среде .....</b>	<b>11</b>
<b>6. Ветеринарное обслуживание .....</b>	<b>13</b>
<b>7. Работа со слонами и их дрессировка .....</b>	<b>14</b>
7.1. Дрессировка слонов: целесообразность и основания для применения методов дрессировки.....	14
7.2. Стандартные рабочие процедуры: обучение персонала.....	16
7.3. Стандартные рабочие процедуры: использование цепей или кандалов при работе со слонами .....	19
7.4. Стандартные рабочие процедуры: голосовые команды .....	21
7.5. Стандартные рабочие процедуры: использование анкаса или крюка.....	21
7.6. Стандартные рабочие процедуры: использование электрошокера .....	24
7.7. Требования к просветительной работе, связанной с демонстрацией слонов .....	25
<b>8. Научные исследования .....</b>	<b>26</b>
<b>9. Связи с общественностью и слоны .....</b>	<b>27</b>
<b>10. Анализ системы управления слонами и ревизия документов .....</b>	<b>30</b>
<b>11. Приложение 1: Анализ рисков .....</b>	<b>31</b>
<b>12. Приложение 2: Характеристики слонов .....</b>	<b>32</b>
<b>13. Приложение 3: Обучение персонала.....</b>	<b>32</b>
<b>14. Ссылки/библиография .....</b>	<b>33</b>

## 1. Введение

## 2. Положение о принципах содержания слонов

Содержание слонов в зоопарках является неотъемлемым компонентом деятельности, посвященной важнейшей задаче сохранения видов и включающей в себя осуществление эффективно координируемых программ разведения животных. Это может означать, что в некоторых зоопарках содержатся неразмножающиеся слоны – это делается для того, чтобы обеспечить наилучшие условия содержания слонов в тех зоопарках, где эти животные размножаются.

Присутствие в зоопарке таких слонов должно способствовать проведению квалифицированной просветительной работы, в ходе которой демонстрируется связь программ содержания животных в зоопарках с проектами сохранения видов *in situ* и профессиональными, не вредящими животным научными исследованиями, результатом которых становится неуклонное повышение уровней благополучия и размножения животных.

Зоопарки должны выполнять свои обязанности по уходу за слонами таким образом, чтобы практические методы поддержания благополучия, содержания и ветеринарного обслуживания слонов были гуманными и подходящими для уровня интеллекта, социального поведения, продолжительности жизни и размера этих животных. Каждый зоопарк должен стремиться к постоянному повышению требований к благополучию слонов.

Зоопарки должны нести моральную и правовую ответственность за безопасность своих посетителей и сотрудников.

Зоопарки обязаны проводить постоянную оценку соответствия своей работы стандартам и процедурам, установленным «Принципами управления слонами» Европейской ассоциации зоопарков и аквариумов, с тем, чтобы демонстрировать соблюдение правовых норм и уделять внимание проблеме обоснованной обеспокоенности публики.

Все документы, относящиеся к принципам содержания слонов, будут ежегодно пересматриваться – комментарии можно в любое время отправлять на рассмотрение одному из координаторов ЕЕР.

Цель данного руководства состоит в постоянном поддержании благополучия слонов, содержащихся в искусственных контролируемых условиях в европейских зоопарках. Кроме того, приведенные в руководстве рекомендации могут использоваться всеми организациями, в которых содержатся слоны, как средство улучшения условий содержания слонов по мере того, как устаревшие методы постепенно выводятся из практики, а отдельные особи слонов стареют.

К содержанию всех разделов данного документа следует относиться как к полезным разъяснениям; их ни в коем случае не следует считать всеобъемлющими инструкциями.

### 3. Условия содержания в зоопарках

Благополучие слонов в большой степени зависит от размера и оборудования вольеры, состава группы и действия программ обогащения среды. Существуют различные руководства (Olson *et al* 1994; AZA 2001), и Федеральный отдел охраны природы Германии также выпускает руководства; данный раздел предлагает рекомендации по подходящему дизайну вольер и составу групп, которые позволяют применять современные методы работы со слонами.

#### 3.1. Социальная структура

Слоны – одни из наиболее организованных в социальном отношении животных, и это надо иметь в виду, работая с ними в неволе. Зоопарки должны содержать слонов в социальных группах, максимально похожих на природные, чтобы их потребности в благополучии, возможности обучения и природоохранный потенциал были в полной мере реализованы. Самым лучшим способом достижения этой цели является воспроизведение социальной организации, существующей в природе. Большое сходство в социальной организации у африканских и азиатских слонов означает, что рекомендации по работе со слонами в плане социальной среды, в основном, одинаковы для обоих видов. Азиатских и африканских слонов нельзя содержать в одной и той же группе, но если смешанная группа уже существует, необходимо вести за ней тщательное наблюдение, так чтобы еще до принятия решения о выведении особи из группы было понятно, что ни один из слонов от этого не пострадает, даже если выводимый из группы слон относится к другому виду.

Поддержание структуры соответствующих социальных групп необходимо не только для благополучия животных и просвещения посетителей, но и для сохранения вида. Сохранение вида подразумевает не только сохранение генетического разнообразия, которое, хотя это и спорный вопрос, могло бы с меньшими затратами осуществляться на основе криогенных банков генетических ресурсов; сохранение вида должно также обеспечивать сохранение «культурного» и образовательного компонентов естественного поведения животных. У слонов, как и у крупных человекообразных обезьян, большая часть поведенческого репертуара скорее достигается обучением, нежели является врожденной, поэтому, чтобы в полном смысле слова сохранить слонов в неволе, необходимо, насколько это возможно, поддерживать как можно больше навыков поведения и элементов культуры, свойственных для обитающих в природе слонов.

Различные зоопарки окажутся в разной степени готовыми выполнить такие требования, но все они обязаны добиваться достижения максимально высоких стандартов. В противном случае зоопаркам настоятельно рекомендуется найти альтернативные варианты содержания для своих слонов. Все зоопарки должны информировать TAG (Консультативную таксономическую группу) по слонам о своих планах выполнения соответствующих требований на следующие пять лет. Такой план должен быть представлен в течение следующего года.

#### САМКИ

Так как основной социальной структурой у слонов является семейная группа, зоопарки должны формировать стабильные группы самок, предпочтительно из животных, имеющих родственные связи, с целью воспроизведения ситуации в природе. Таким образом,

зоопаркам надо стараться держать группу минимум из четырех совместимых между собой самок в возрасте старше двух лет. Преимущества такого подхода описаны ниже:

**Благополучие животных.** Характер связей, которые демонстрируют самки в группе, говорит о том, что создание и поддержание взаимоотношений предоставляет животным важные развивающие и эмоциональные преимущества и что разделение слонов неизбежно приведет к стрессу. Более того, социальные взаимодействия представляются наиболее содержательной формой обогащения среды для слонов в неволе.

**Обучение.** Семейные группы жизненно важны для правильной социализации молодых слонов обоих полов. Степень обучаемости их от других самок невозможно переоценить. Многие проблемы, возникающие при содержании слонов в неволе и относящиеся к размножению или агрессии в отношении как других слонов, так и к киперов являются результатом неудовлетворительного социального окружения. Примером может служить изучение слонами сравнительной силы отдельных особей различных размеров в процессе игры.

**Снижение социального напряжения.** Повышение уровня родственности представляется весьма важным для укрепления гармонии и сотрудничества внутри группы.

**Повышение репродуктивного потенциала.** Показано, что количество случаев благополучного рождения детенышей увеличивается, если самкам предоставлена возможность быть свидетелями родов в зоопарковских условиях.

**Повышение просветительного потенциала.** Преимущества от наблюдения за семейными группами, где присутствуют слоны всех возрастов, в сравнении со зрелищем одиночных слонов, невозможно переоценить.

В связи с этим, рекомендуется, чтобы зоопаркам, которые успешно разводят слонов, позволяли увеличивать группу до такой численности, при которой необходимость в сокращении ее размера может возникнуть только потому, что зоопарк физически не имеет возможности содержать такое количество слонов, или потому, что группа достигла социальной «критической массы». Такой верхний предел будет зависеть от характера особей в группе, однако количество от пяти до десяти животных вполне реально. Если уменьшение размера группы действительно становится необходимым, то пары совместимых самок (либо, предпочтительно, тройки или более) должны все вместе перемещаться в другие организации. Самцов обычно отделяют от группы в период полового созревания.

## САМЦЫ

Работа с самцами в зоопарках вызывает особые трудности в связи с относительно неблагоприятными социальными особенностями характера самцов. Эта проблема, вероятно, сохранится и в будущем, так как даже если искусственное осеменение (AI) будет практиковаться шире, потребность в донорах спермы все равно сохранится. Теоретически можно было бы ввозить сперму, полученную от самцов из стран обитания вида, однако в зоопарках и других организациях по-прежнему будут рождаться детеныши-самцы, для которых придется находить места содержания, поэтому необходимо всегда выполнять рекомендации координаторов ЕЕР.

В природе самцы обычно растут в материнском стаде до достижения ими пубертатного периода. Хотя отделение их от стада происходит постепенно, нетерпимость самок в конце концов заставляет самцов покинуть материнскую группу. В период муста самец несовместим со стадом самок, за исключением тех особей, которые оказываются готовыми к спариванию. Характер каждого отдельного самца во многом будет определять систему работы с ним, но зоопаркам, вероятно, все-таки придется держать «проблемных» самцов. С этой точки зрения, всех самцов необходимо содержать таким образом, чтобы их, по меньшей мере, можно было отделить от самок и других самцов на время муста. Возможность отделения должна быть предусмотрена в конструкции вольер во всех местах, где содержатся слоны, но постоянное содержание самцов в изоляции признается неприемлемым во всех случаях, за исключением ситуации, когда этого требуют интересы программы размножения. Все зоопарки, содержащие самцов, должны располагать прижимными клетками.

В долгосрочной перспективе зоопарковскому сообществу необходимо решить проблему самцов и потенциального увеличения их общего количества, поскольку данный фактор, определяющий сокращение ценнейших площадей, необходимых для содержания животных, может весьма негативно сказаться на эффективности природоохранных программ зоопарков. Одним из реальных подходов к решению проблемы представляется содержание самцов в самцовых группах в тех зоопарках, где имеется достаточно места, но возможности его реализации не полностью изучены. Все зоопарки, в которых содержатся самцы слонов, должны обеспечить высокий уровень подготовки сотрудников, работающих с самцами.

## СЛОНЯТА

Необходимо, чтобы детеныши слонов росли в группе. У слонят долгий период обучения, и социализация с другими слонами очень важна, поэтому надо прилагать усилия к тому, чтобы как можно раньше интегрировать обратно в группу животных, выкормленных вручную. Самки должны научиться ухаживать за детенышем, и присутствие молодого животного в группе идет на пользу всем ее членам.

## НОЧНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

Слоны продолжают активную жизнь и после того, как посетители и сотрудники уходят. Исследования показали, что слоны наиболее активны между 18.00 и 24.00 часами, а также между 06.00 и 07.00 часами, причем они проявляют нормальное кормовое и социальное поведение, демонстрируя нормальные социальные взаимодействия. Наблюдения показывают, что обычно животные активны и питаются в течение более чем половины времени «ночного» периода (Brockett *et al* 1999; Weisz *et al* 2000). Эти наблюдения вполне предсказуемо демонстрируют, что слоны в неволе активны примерно в то же время суток, что и в природе (т.е. они спят максимум пять часов в сутки). Таким образом, зоопарки должны стремиться к тому, чтобы держать животных в ночное время в социальных группах, причем желательно избегать приковывания, и в случае, когда их держат по отдельности, предоставлять им возможность взаимодействовать друг с другом и обеспечивать достаточное разнообразие среды и постоянный доступ к корму. Доказано, что слоны значительно лучше себя чувствуют, если имеют постоянный доступ к открытой части вольеры (Priest *et al* 1994). Необходимо иметь возможность регулировки яркости света, чтобы в случае необходимости обеспечить неяркий свет (см. раздел 3.2), и зоопарк должен располагать средствами предоставления слонам корма в ночное время. Необходимо иметь лучшее представление о том, как ведут себя слоны в отсутствие

киперов. Пользу принесет и установка камер наблюдения, которые могут фиксировать поведение животных ночью.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Насколько это возможно, слоны, особенно самки, должны находиться в социальном контакте с другими слонами. Режимы содержания, подразумевающие разделение слонов, быть серьезно обоснованы.

Слонам необходимо выделять достаточное количество времени в ежедневном распорядке дня на естественные взаимодействия внутри групп. Хотя время, проведенное киперами со слонами, может принести взаимную пользу, такие взаимодействия неизбежно проходят на условиях кипера и не могут рассматриваться как адекватная компенсация взаимодействий слонов между собой. Свобода выбора и отсутствие контроля признаются широким кругом ученых как важнейшие условия благополучия животных, также как и возможность слонов осуществлять видоспецифическое поведение и взаимодействия.

### 3.2. Вольеры

Все европейские зоопарки должны располагать внутренними помещениями и наружными вольерами для слонов, и, когда позволяют погодные и другие условия, животные должны иметь возможность круглосуточного доступа к любым вольерам; исключение составляют зоопарки, расположенные в зоне теплого средиземноморского климата – там надо лишь предоставить слонам достаточное количество укрытий. Все вольеры должны быть спроектированы так, чтобы обеспечивалось абсолютное отсутствие возможности физического контакта между посетителями и слонами.

#### ВНУТРЕННИЕ ПОМЕЩЕНИЯ

В стойлах слонам необходимо обеспечить возможность двигаться, поворачиваться и ложиться. Внутреннее помещение для группы из четырех самок должно иметь площадь в 200 кв.м., и ее надо увеличивать на 50 кв.м. для каждой дополнительной половозрелой особи (при этом, минимальным размером группы считаются четыре самки старше двух лет). В самых лучших внутренних помещениях животным должна предоставляться возможность совершенно свободного перемещения. В наличии должны быть разделительные и изолирующие приспособления, например, отдельные загоны, для осуществления ветеринарных процедур и контроля над поведением – например, зоны для самок-матерей и слонят. Отдельные загоны могут собираться из передвижных барьеров, которые можно соединять между собой – такой подход дает много преимуществ. Минимальный размер внутреннего стойла для самца должен составлять, по меньшей мере, 50 кв.м. Высота помещения должна определяться исходя из того факта, что взрослый самец может дотягиваться до высоты в шесть метров. Потолки, трубы и все электрические приборы должны быть недоступны для животного.

Температура в помещении должна быть не ниже +15<sup>0</sup>С, а для больных или ослабленных животных необходимо иметь помещение, где поддерживается температура не ниже +21<sup>0</sup>С. Внутренние помещения должны хорошо проветриваться. Слоны хорошо себя чувствуют при самых различных уровнях влажности. Помещения должны быть хорошо освещены, без резкого перехода от света к тени. Приемлемы флуоресцентные лампы, но очень рекомендуется естественный солнечный свет. Свет не должен гаснуть резко; следует

избегать внезапных переходов от яркого света к темноте – ослабление освещенности должно быть постепенным, и животные никогда не должны оказываться в полной темноте.

Зоопарки должны применять прижимные клетки и платформы с весами (*Schnist et al* 1991). Цепи, если используются, следует надевать осторожно и применять только при необходимости, например, для дрессировки или в ветеринарных целях; слонов нельзя приковывать более чем на три часа в сутки.

Стоячая вода может вызвать заболевания ног, а, кроме того, она бывает загрязнена патогенными организмами. Полы должны быстро высыхать и хорошо впитывать влагу, быть относительно гладкими, но не скользкими и не очень грубыми, чтобы не травмировать ноги. В качестве полов применять самые различные материалы (асфальт, деревянные бруски, бетон или другие не поддающиеся гниению материалы), которые легко очищать и дезинфицировать. Покрытие пола должно иметь такие свойства, как хорошая изоляция, чтобы пол оставался теплым. Взрослый слон может выделять в сутки 50 литров мочи. Нормальная моча имеет слабо-кислую реакцию и может содержать большое количество кристаллов, многие из которых являются карбонатом кальция. Хороший дренаж и ежедневная гигиена должны также включать в себя быстрое удаление навоза; такой подход представляет собой средство поддержания хорошего санитарного и эстетического состояния экспозиции. В холодные зимние месяцы животные должны иметь доступ к теплой воде, которую они могут использовать для мытья и в качестве питья.

Кормушки должны быть устроены так, чтобы наполнить или почистить их можно было, находясь вне вольеры. Кормушки для сена и побегов должны быть установлены на большой высоте от пола. Животные должны иметь доступ к воде для питья как во внутренних помещениях, так и в наружных вольерах, и кормушки надо ежедневно чистить. В идеале, вода для питья во внутренних помещениях должна быть теплой, и следует, по возможности, отслеживать ее потребление слонами.

Необходимо предусмотреть наличие достаточной площади для хранения корма с тем, чтобы можно было раздельно хранить фрукты, овощи, сухой корм, сено и т.д. Обязательно наличие моющихся рабочих поверхностей.

## НАРУЖНЫЕ ВОЛЬЕРЫ

Наружная вольера должна быть защищена от чрезмерного солнечного света, ветра и дождя, т.е. надо предоставить слонам достаточно много мест для укрытия. Необходимо вести наблюдение за животными при температурах ниже +5<sup>0</sup>С. Очень важно, чтобы у животных был выбор для осуществления терморегуляции посредством поведенческих реакций. Естественные световые циклы света подходят для слонов даже в умеренных климатических условиях.

Размеры наружных вольер должны быть настолько большими, насколько возможно. Минимальная площадь вольеры для восьми животных (взрослых самок) составляет 2 000 кв.м, с добавлением 200 кв.м на каждую дополнительную самку. В идеале, ни одна наружная вольера, предназначенная для самок и самцов, не должна быть по площади меньше 3 000 кв. метров.

Для самцов площадь наружного выгула не должна быть меньше 500 кв. метров. Если такое допустимо, самец должен иметь возможность ходить по вольере вместе с группой самок.

Однако, существует гораздо больше требований к наружной вольере, чем просто ее минимальный размер. Условия содержания должны включать в себя положительные стимулы для животных и приспособления, обогащающие среду и поощряющие естественное поведение слонов. Субстраты в наружных вольерах должны быть в основном натуральными, например земля, песок или трава с хорошим дренажом и отдельными гигиеничными площадками для кормления. Доступ к песку или почве для купания необходим, также как наличие больших камней, стволов деревьев или их заменителей, чтобы слоны могли о них потереться и поскрести кожу. Рекомендуется обеспечивать сочетание различных субстратов: всепогодных, таких как песок и более твердые и прочные поверхности (бетон), и более мягких субстратов, таких как земля или песок. Более твердые поверхности помогут ограничить разрастание ногтей/ступней, а мягкие субстраты обеспечат большее разнообразие во взаимодействиях слонов с окружающей средой и больший выбор возможностей ее обогащения, например, в виде пылевых или грязевых ванн, что будет способствовать и уходу за кожей, поскольку защитит ее от прямых солнечных лучей и кусающихся насекомых.

Слоны должны иметь доступ к воде, особенно во время жаркой погоды. Бассейн, водопад, разбрызгиватели воды или лужи – все это обеспечивает обогащение поведения и позволяет животным охладиться или искупаться. Если бассейн искусственный, в нем должен быть пологий уклон для входа (нормальный уклон – не более 30 градусов) с нескользкими поверхностями. В бассейне не должно быть вертикальных стенок, которые могут представлять опасность для животных, когда бассейн пустой. Бассейн должен быть достаточно большим, чтобы обеспечивать потребности всех слонов в группе, и достаточно глубоким, чтобы животные проявляли поведение, характерное для купания, и взрослые слоны могли лежать на боку, полностью покрытые водой. Некоторые организации используют для своих слонов естественные водоемы.

### 3.3. Ограждения

Необходимо постоянно поддерживать ограждения в хорошем состоянии. Их конструкция должна полностью исключать возможность побега животных. Выбор конкретного материала имеет второстепенное значение; главное внимание должно уделяться таким критериям, как прочность ограждений и предотвращение прямого контакта слонов с посетителями. Если слон с бивнями имеет привычку делать подкопы под стенами, его надо держать в вольерах с гладкими стенами (если место содержания животного окружено стенами), чтобы предотвратить повреждения как стен, так и бивней слона. Однако к повреждениям бивней могут также привести контакты с проводами, кабелями и цепями, и это тоже надо учитывать. Одним из решений может быть подведение к кабелям и цепям электрического напряжения, что позволит удерживать животных на расстоянии.

Правильная конструкция дверей и ворот жизненно важна для безопасности и благополучия как слонов, так и сотрудников. Ворота должны быть прочными, и любая электронная гидравлическая система должна быть продублирована ручным управлением или альтернативным источником энергии. Ни ворота, ни ограждения не должны содержать горизонтальных балок, которые позволили бы слонам забираться на них. Наиболее эффективны балки, установленные по диагонали ворот. Минимальная высота

для ворот и ограждений составляет 1,8 м для самок и 2,5 м для самцов; однако, крупный самец африканского слона может перебраться через ограду высотой до 2,5 метров, и поэтому может потребоваться барьер высотой в 3 метра (Terkel, личные комментарии). Ширина страховочных коридоров и площадки для отдыха должна составлять не менее четырех метров. Ворота должны быть сделаны так, чтобы они могли открываться сотрудниками дистанционно, то есть с того места, которое находится вне досягаемости слона, причем они должны открываться и закрываться быстро. В них необходимо предусмотреть механизм стопора.

Электрические ограждения очень популярны и эффективны в качестве вторичного ограждения, но напряжение в них должно быть достаточно высоким, чтобы удержать слонов, т.е. примерно 8 000 вольт (при 3,5 Дж). Такие ограждения должны быть оборудованы надежной системой тревожной сигнализации. Не рекомендуется использовать электропастухи в качестве основного ограждения. В случае, когда они применяются для того, чтобы слоны имели доступ к обширным травянистым площадям, процесс выгула слонов следует проводить под наблюдением соответственно подготовленных сотрудников.

Сухие рвы стали уже редкостью, так как они представляют реальную угрозу травмирования, особенно для молодых слонов. В долгосрочной перспективе их следует переделать, а пока они существуют, необходимо иметь план освобождения любых слонов, которых столкнули в ров или которые сами туда упали. Хуже всего оказались глубокие рвы (> 1,4 м), узкие рвы (< 3 м) и рвы с твердым дном. Рвы должны быть сухими и достаточно широкими, чтобы слон мог там поворачиваться, и их глубина не должна превышать 1,75 м. Поверхность дна рвов должна быть мягкой и иметь уклон, чтобы слон мог в случае необходимости легко из него выбраться.

Какими бы ни были условия содержания слонов, необходимо разработать протокол поведения киперов в ситуации, когда им требуется экстренно, не подвергаясь опасности, покинуть вольеру.

## **4. Кормление и вопросы питания**

### **Краткий обзор и рекомендации**

#### **Краткий обзор**

Из результатов опроса, проведенного в британских и ирландских зоопарках, видно, что рационы для слонов вполне адекватны и надо иметь в виду следующее:

- Уровни клетчатки достаточны, однако надо с осторожностью давать сено с уровнем клетчатки, растворимой в кислом детергенте (ADF), выше 30%, чтобы предотвратить колики.
- Свежие ветки и побеги могут играть важную роль в рационах слонов, так как они являются источником незаменимых жирных кислот и обеспечивают обогащение среды, поэтому зоопарки должны заботиться о регулярных поставках свежих (или замороженных) веток.
- Уровни белков кажутся адекватными, но их очень трудно точно определить, если не проводится анализ скормленного сена.
- Уровни кальция и фосфора приемлемы.
- Обеспечивается достаточное количество натрия.

- Анализ содержания железа и цинка показал низкие уровни этих элементов, но данный результат может объясняться скорее отсутствием данных по составу фуража, чем реальным дефицитом. Необходим тщательный мониторинг признаков дефицита этих минералов у слонов, и рационы должны дополняться ими с осторожностью.

## РЕКОМЕНДАЦИИ

Рекомендации основаны на исследованиях Улри (Ullrey et al 1997):

- Все зоопарки должны проводить регулярный анализ состава сена для определения содержания сухого вещества, сырого протеина, клетчатки, растворимой в кислом детергенте, клетчатки, растворимой в нейтральном детергенте, лигнина, кальция и фосфора в лаборатории, располагающей профессиональным опытом.
- Рационы слонов должны быть основаны на сене из грубой травы, имеющем известный состав. Как можно чаще надо добавлять подходящие ветки и побеги.
- Необходимо использовать опубликованные рекомендации для расчета количества любых дополнительных источников энергии, белка, минералов, витаминов или жирных кислот, требующихся животным, чтобы дополнять рационы этими компонентами.
- Необходимо регулярно измерять уровни циркулирующего в крови альфа-токоферола для того, чтобы обеспечить слонам получение с рационом достаточного количества витамина Е.
- Слоны должны ежедневно находиться в открытой вольере достаточное количество времени, чтобы обеспечивалась выработка витамина D<sub>3</sub>, который необходим для усваивания и использования кальция и фосфора.
- Вода должна быть предоставлена в избытке.
- Все изменения рациона должны проводиться постепенно (за 1-2 недели), чтобы избежать нарушений работы пищеварительной системы.
- Слонов необходимо регулярно взвешивать (или измерять) и соответственно изменять рационы, чтобы избежать тучности или потери веса.
- Никаких изменений рациона не должно проводиться без консультации специалиста по кормлению и ветеринара.

## 5. Размножение в контролируемой среде

Документ о принципах управления слонами отражает действующие рекомендации TAG (Консультативной группы по таксону); основные рекомендации ЕЕР (Европейской программы сохранения и размножения вида) для европейских зоопарков представлены ниже (Dorresteyn and Terkel 2000a; Dorresteyn and Terkel 2000b):

- Добиться того, чтобы самцы, потенциально способные размножаться, оказались в подходящих для размножения условиях;
- Обмениваться самцами в ситуации, когда в одном и том же зоопарке от них получено соответствующее количество (жизнеспособных) потомков;
- Добиться того, чтобы все самки, потенциально способные размножаться (особенно самки в возрасте до 25 лет), оказались в подходящих для размножения условиях;
- Стремиться к формированию и сохранению матриархальных семейных групп, т.е. стараться оставлять слонят-самок в материнской группе;

- Продолжать развитие методов искусственного осеменения (AI), однако не считать такие методы приоритетными в программе размножения слонов;
- Всем зоопаркам, планирующим реконструкцию своих слоновников, проектировать новые вольеры с учетом возможности содержания самцов и четырех или более самок. Если зоопарк в течение разумного периода времени окажется не в состоянии содержать самца, ЕЕР будет считать такой зоопарк организацией, не занимающейся размножением слонов, и примет решение о том, что такой зоопарк будет держать только не способных к размножению самок или группу, состоящую лишь из молодых самцов;
- Крайне необходимо создать в каких-то зоопарках условия для содержания нескольких взрослых самцов. Такой слоновник мог бы не только служить источником генетических ресурсов, но и стимулировать проявления соответствующего социального поведения в группе самцов. Самцы могли бы содержаться в такой группе в случае, если они временно не могут размножаться или еще не достигли возраста половой зрелости. Основной ролью организации, содержащей группу самцов, не должно быть содержание лишних самцов; она должна выполнять функцию зоопарка, являющегося компонентом базы генетических ресурсов популяции;
- Молодых животных следует оставлять в их материнских группах в течение нескольких лет и ни в коем случае не отправлять в другие организации до достижения ими возраста пяти лет. Если животное по каким-то причинам все-таки надо отправлять, его необходимо транспортировать в сопровождении, по меньшей мере, одного члена группы, в которой оно родилось;
- Ситуация в Европе мало отличается от ситуации в других регионах, ведущих программы размножения слонов, поэтому обмен животными между регионами совершенно необходим – например, обмен самцами.
- Становится очевидным тот факт, что важнейшей причиной смертности молодых слонов в ЕЕР являются заболевания, вызванные вирусом герпеса, хотя для получения полной картины необходимы дальнейшие исследования. Зоопарк Роттердама готовит описание схемы успешного лечения подобных заболеваний.

Необходимо подготовить характеристику каждой особи на основе следующих определений:

- **Отсутствует вероятность размножения в будущем:** таких животных надо отправлять в зоопарки, не занимающиеся размножением слонов, или оставлять в группе, если для этого есть причины социального характера;
- **Имеется вероятность размножения в будущем:** требуются ежегодные обследования животного;
- **Уверенность в возможности размножения в будущем:** необходим постоянный, тщательный мониторинг:
  - Отдельно содержащиеся самцы из этой категории должны быть либо перемещены в другой зоопарк для размножения, либо использованы для AI – или, если такой вариант возможен, надо привезти для самца самку из другой организации;
  - Самки из этой категории, содержащиеся в организации, которая располагает лишь неразмножающимся самцом, должны быть использованы для AI – или организация должна ввезти размножающегося самца. Еще один вариант – временная передача самки в другую организацию для размножения.

Данное руководство с очевидностью показывает, что основой успешного проведения программы размножения является методология точного определения репродуктивного потенциала самок и самцов. К основным методам относятся следующие:

- Регистрация результатов наблюдений за поведением;
- Ультразвуковые обследования;
- Результаты гормонального анализа (проведенного на образцах крови, мочи или фекалий);
- Качество спермы у самцов.

Для выполнения требований данного руководства необходимо применение ряда методов и технологий, описание которых приводится ниже.

## 6. Ветеринарное обслуживание

Учитывая широкий спектр проблем, возникающих при содержании и разведении слонов, членам EAZA предлагается следовать приведенным ниже протоколам (Dorresteyn and Terkel 2000b):

- *Образование кист:*
  - Максимальный интервал между родами не должен составлять более пяти лет;
  - Первые роды у самки должны происходить до достижения ею 10-летнего возраста.
- *Вирус герпеса:*
  - Не следует создавать смешанные группы, объединяющие азиатских и африканских слонов;
  - Каждую молодую (<10 лет) особь с симптомами неустановленного заболевания необходимо обследовать с целью выявления инфицирования вирусом герпеса. Затем экстренно проводится ПЦР-анализ (образцы направляются в Берлин или Роттердам). Настоятельно рекомендуется раннее назначение фамцикловира.
- *Смерть при проведении общего наркоза:*
  - Важным условием снижения риска является наличие подходящих обездвиживающих приспособлений;
  - Необходимо дальнейшее изучение процедур проведения анестезии;
  - Настоятельно рекомендуется проводить обучение животных для проведения ветеринарных осмотров и лечения, что позволяет сократить количество случаев применения общего наркоза.
- *Смертность новорожденных:*
  - Недостаточное внимание или агрессия со стороны матери может создавать проблемы, которые решаются путем улучшения управления группой. Следует отказываться от устаревшей практики приковывания животных цепями или содержания их в изолированных вольерах, и переходить к методам содержания слонов в группах, чтобы молодые самки могли перенимать навыки материнского поведения у более взрослых особей.
- *Мониторинг эстрального цикла*
  - В период лютеиновой фазы образцы следует собирать как минимум раз в две недели. В период фолликулярной фазы сбор образцов проводится еженедельно.
- *Мониторинг во время беременности*
  - В период беременности уровни прогестерона следует измерять не реже чем каждые две недели;

- На ранних сроках беременности рекомендуется проведение ультразвукового обследования для своевременного выявления двойни и наблюдения за развитием плода;
- На последних сроках беременности, т.е. с 89-й недели, концентрацию прогестерона следует измерять три раза в неделю;
- Образцы крови для определения концентрации прогестерона следует собирать непосредственно перед родами, и не позднее, чем на 620-й день беременности;
- Специализированная ветеринарная помощь при родах: не следует слишком откладывать вмешательство при затрудненных родах.
- *Наблюдение за самцом:*
  - Каждого потенциально размножающегося самца следует подвергать ультразвуковому обследованию в возрасте приблизительно восьми лет и затем ежегодно для определения развития репродуктивных органов. Анализ должен проводиться сразу после сбора образца.

Если зоопарк не готов выполнять рекомендации EAZA, ему не стоит рассчитывать на содержание слонов в будущем, поскольку он не сможет получить животных из европейских зоопарков и не будет участником ЕЕР по слонам. Европейским зоопаркам очень повезло, поскольку им помогает Томас Хильдебрандт со своей командой, работающей в Берлине, и Отдел репродуктивной биологии Немецкого приматологического центра в Геттингене. Были разработаны протоколы, согласно которым зоопаркам следует собирать образцы мочи, фекалий и крови животных и отправлять их в лабораторию для определения уровней гормонов (Oerke et al 2001).

По мнению EAZA, дальнейшие исследования с целью улучшения нашего понимания биологии и размножения слонов необходимы в первую очередь в следующих областях:

- Влияние содержания двух самцов в одной вольере на размножение, эффекты доминантного поведения;
- Консервация семени;
- Причина развития кист в репродуктивных органах самок и лейомиомы (опухоли);
- Терапевтическое лечение кист;
- Влияние гормонов (простагландины и т.п.) на репродуктивный цикл самки;
- Беременность и развитие плода;
- Анализ конкретных случаев выживания и смерти новорожденных детенышей с целью разработки протокола для ухода за новорожденными.

## **7. Работа со слонами и их дрессировка**

### **7.1. Дрессировка слонов: целесообразность и основания для применения методов дрессировки**

Основной целью управления зоопарком должна быть оптимизация методов обеспечения благополучия животных и их использования в целях просвещения и сохранения видов, насколько это возможно в рамках ограниченного пространства, с учетом умения сотрудников зоопарка и особенностей содержащихся в нем слонов. Управление слонами должно приводить к реальному повышению уровня благополучия содержащихся в неволе слонов. Кроме того, практика работы со слонами должна обеспечивать безопасность сотрудников.

Все зоопарковское сообщество пришло к пониманию того, что для управления слонами при содержании их в контролируемой среде необходимо достичь определенной степени дрессированности животных. Такая форма управления слонами, как полное исключение манипуляций с животными, оставляет очень мало возможностей для влияния на социальную структуру групп, коррекции нежелательного поведения или проведения медицинских процедур и научных исследований. Подобная практика управления слонами не рекомендована и поэтому не рассматривается в данном документе. Дрессировка слонов должна быть спланирована таким образом, чтобы она как можно полнее соответствовала потребностям слонов в неволе и стимулировала нормальную поведенческую активность. Одним из видов такого поведения является хождение, поэтому дрессировка должна быть построена таким образом, чтобы она стимулировала подобную активность.

Дрессировка слонов и работа с ними ведется по следующим причинам:

- Для облегчения безопасной работы со слонами и проведения киперами процедур по перемещениям слонов и уходу за ними – например, таких как купание и основной уход за ногами;
- Для облегчения необходимых ветеринарных процедур, таких как взятие крови на анализ и инъекции;
- Для облегчения демонстрации естественного поведения слонов и образовательных аспектов их биологии в подходящее время, в целях дальнейшего углубления знаний публики о слонах и проектах их сохранения;
- Для облегчения транспортировки слонов в ходе проведения программы природоохранного размножения вида.

Для всех этих целей основополагающими принципами являются *благополучие животных и безопасность* как слонов, так и людей. Перед началом любого курса дрессировки необходимо четко определить, какие преимущества он принесет с точки зрения благополучия животного; кроме того, следует соблюдать соответствующие меры предосторожности и вести регистрацию всех событий. По этим причинам требуется следующее:

- Должен быть выполнен анализ рисков для взаимодействий сотрудники/слоны и посетители/слоны;
- Необходимо иметь полный протокол работы со слонами, включая описание методов дрессировки, используемых организацией, и руководство для сотрудников;
- Необходимо подготовить и ежегодно обновлять базы данных с исчерпывающей информацией о каждом слоне старше шести месяцев. В таких сведениях должны быть отражены индивидуальные различия в поведении каждого слона, проявляющиеся при работе с ним различных сотрудников;
- После достижения самцами определенного возраста, с ними начинают работать на основе принципа защищенного контакта. Этот возраст зависит от особенностей слона; для некоторых животных он составляет всего три года, а для других намного больше – восемь или девять лет. С возраста в четыре года необходимо проводить оценку поведения самца на основе записей о его поведении, и результаты следует пересматривать каждые полгода, одновременно проводя анализ рисков. Нужно проводить и анализ поведения самок, чтобы определить, следует ли перейти в работе с ними на метод защищенного контакта, но работа с любым животным, которое напало на кипера, должна вестись только методом защищенного контакта до тех пор, пока не будет сделан полный анализ ситуации, в которой произошло нападение. После проведения такого анализа, если будет

принято решение снова работать со слоном на основе метода незащищенного контакта, это решение должно быть полностью обосновано; кроме того, необходимо провести повторную оценку рисков.

## АНАЛИЗ РИСКОВ

Ниже следуют пять рекомендуемых шагов при выполнении анализа рисков:

- Подумайте, что может быть опасно;
- Решите, кто может пострадать и как;
- Оцените степень рисков и решите, достаточно ли уже принятых мер или надо сделать что-то дополнительно;
- Запишите полученные результаты;
- Проанализируйте свои заключения и пересмотрите их, если это необходимо.

Пример схемы для анализа рисков приводится в Приложении 1. Приведенные формы надо заполнять на каждого кипера для каждого слона.

## ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ СЛОНОВ

Существует много возможностей для составления поведенческой характеристики слона. Хороший подход представляет собой формат, в котором для каждой особи используются различные категории, такие как предрасположенности, отношения с другими слонами, рекомендации по проведению манипуляций, история содержания, состояние здоровья, репродуктивный статус и т.п. Необходимо вести дневник ежедневных наблюдений и содержащуюся в нем информацию копировать в центральную систему регистрации данных – такую, например, как ARKS. Полезным для составления характеристик слонов может оказаться подход под названием «Методы оценки поведения» (MBA – Methods of Behavioural Assessment), при котором проводится сопоставление оценок киперов с результатами наблюдений за тем же животным (Carlstead and Kleiman 1998; Carlstead 1999; Carlstead *et al* 1999; Carlstead *et al* 1999). Слона можно оценивать на основе различных критериев, например: эмоциональность, робость/застенчивость, тревожность, пугливость, дружелюбие по отношению к киперу и пр. По каждому критерию животное оценивают по пятибалльной шкале. Представляет интерес дальнейшее изучение данной методологии, которое поможет понять, насколько она полезна для составления поведенческих характеристик слонов.

## **7.2. Стандартные рабочие процедуры: обучение персонала**

### КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Обучение персонала и использование установленных процедур очень важны при работе с любыми экзотическими видами, поскольку эти требования преследуют цели благополучия и персонала, и животных. Это особенно важно для персонала, работающего со слонами, по двум основным причинам:

- Уровень смертности и получения травм среди киперов слонов намного выше, чем среди сотрудников зоопарков, работающих с любыми другими видами животных (Lehnhardt 1991; Roocroft и Zoll 1994; Mellen и Ellis 1996). Среди множества причин такой ситуации следует особенно отметить следующие: содержание в неволе

самцов слонов, которые могут демонстрировать особенно агрессивное поведение; неподходящие условия содержания животных; отдельные особи с непредсказуемыми действиями; травма, полученная отдельным слоном в результате неожиданного события; неопытные киперы и случайные ошибки в суждениях среди обычно компетентного персонала; недостаточная подготовка сотрудников;

- Случаи необоснованного обвинения сотрудников в плохом обращении со слоном, например, продолжительном наказании за нежелательное поведение (Mellen и Ellis 1996).

Полезное предварительное исследование было проведено по проблеме несчастных случаев среди киперов, работающих со слонами в зоопарках Европы (Ray, 2002). Из 32 зоопарков, ответивших на вопросы анкеты, 20 (32%) сообщили о случаях нападения слонов на киперов, и в 13 из этих зоопарков во время нападения в вольере с ними находился лишь один кипер. Результаты этих исследований свидетельствуют о пользе предлагаемого режима обучения и подтверждают требование о соблюдении условия о том, что во время любого контакта со слонами должны присутствовать не менее двух подготовленных киперов. В большинстве нападений оказались виновны самки слонов, но это может быть результатом того, что с ними чаще работают на основе метода свободного контакта.

Таким образом, необходимо, чтобы в зоопарке, где имеются слоны, было сделано все для крайне внимательного отношения к потенциальным рискам. Рекомендуемый подход включает в себя процесс оценки рисков и создание подходящих условий для самцов и самок, содержащихся в коллекции. Риск для персонала нужно снижать путем осуществления программы обучения персонала, которая должна обеспечивать обучение и передачу опыта новым сотрудникам – дрессировщикам и киперам, причем это должно делаться как внутри зоопарка, так и в рамках регионального сотрудничества между зоопарками. Оценки рисков должны проводиться для любых процедур управления слонами, например, для работы в свободном, защищенном и ограниченном контакте. Работа со слонами, особенно при незащищенном контакте, сильно отличается от других форм управления дикими животными. Киперы слонов, таким образом, должны обладать специальными навыками; необходимо помнить о том, что качество работы организаций, в которых содержатся слоны, зависит от уровня подготовки их киперов. Киперы слонов должны быть последовательно и профессионально подготовлены к выполнению тех обязанностей и задач, которые они должны выполнять.

## ВЕДЕНИЕ ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ СОТРУДНИКОВ

Прежде всего, необходимо провести анализ рисков в отношении безопасности взаимодействий слоны/сотрудники и слоны/сотрудники/посетители. Такая оценка должна относиться ко всем аспектам дизайна вольер. Результаты анализа должны обеспечить подготовку более качественных протоколов и улучшенного и более безопасного (как для слонов, так и для сотрудников) дизайна вольер для слонов. Анализ рисков необходимо проводить для любых систем управления слонами, но все киперы, работающие со слонами в свободном контакте, обязательно должны иметь при себе рации или, по крайней мере, мобильные телефоны, а также анкасы.

Зоопарк должен подготовить в письменной форме контролируемую программу обучения (Keele 1993), в которую следует включить вопросы подготовки нового персонала и отчеты об обучении действующих сотрудников. С целью разработки правильной контролируемой

обучающей программы необходимо провести полную и независимую ревизию уже существующей программы управления слонами. Это должно быть сделано опытным проверяющим совместно с обучающим и специалистом по охране здоровья и безопасности из зоопарка. Объектами ревизии должны быть следующие вопросы:

- Способности и уровень подготовки имеющегося персонала;
- Здоровье и поведение каждого слона (т.е. характеристика слона);
- Конструкция слоновника;
- Цели, структура и протоколы внутренней программы по управлению слонами в связи с потребностями организации;
- Руководство зоопарком и его отношения с командой киперов слонов.

Предполагается, что программа обучения персонала должна включать следующее:

- Группу компетентных киперов, работающую как единая команда, лидер которой будет отвечать за обеспечение правильного выполнения согласованных протоколов, процедур и обучения;
- Теоретическое обучение в области биологии слонов, поведения животных и оперантного обуславливания;
- Четкую систему регистрации данных обо всех аспектах управления слонами и обучения персонала, а также надежный обмен информацией и мнениями как между членами команды, так и между командой и руководством зоопарка;
- Регулярную оценку работы всех сотрудников;
- Наличие структурированной обучающей программы, построенной на основе логически последовательных курсов и состоящей из следующих компонентов:
  1. Вводная программа (длительностью в одну или две недели), которая включает наблюдение за выполнением программы по слонам внутри конкретной организации и осознание сути такой программы.
  2. Обучающиеся должны работать в сопровождении двух квалифицированных сотрудников и не находиться в свободном контакте со слонами до истечения трех месяцев (в такой ситуации слоны могут быть, например, прикованы).
  3. По окончании первых трех месяцев кипер проводит оценку работы нового сотрудника, которая определит, как он осваивает программу, т.е. достигли ли сотрудник и обучающий какого-то прогресса.
  4. Продолжительность программы будет в большой степени зависеть от предыдущего опыта нового члена коллектива, но оценку его работы необходимо проводить не реже, чем раз в три месяца.
  5. Как только обучаемый достигнет определенного уровня, ему должно быть выдано «разрешение на работу». Это обычно классифицирует сотрудника как обученного кипера. В некоторых организациях принято выделять несколько уровней разрешения на работу, по мере обучения сотрудника новым навыкам. Такая процедура рекомендуется для всех зоопарков (см. Приложение 3).
  6. До тех пор, пока обучающийся не достигнет нужной квалификации, он во всех ситуациях обязан работать в сопровождении двух квалифицированных сотрудников.
  7. Хорошим подходом представляется признание различных уровней квалификации киперов – такая система отражает возможности и профессионализм сотрудников.

- Киперы ни при каких обстоятельствах не могут работать со слонами поодиночке; со слонами всегда должны работать не менее двух подготовленных сотрудников;
- Обзор работы каждого сотрудника должен проводиться не реже раза в год. Это может быть сделано в форме интервью о методах обучения с руководителем отдела.
- Рекомендуются, чтобы все члены команды посещали курс в одной из признанных школ обучения слонов, где применяются более профессиональные и независимые методы обучения и предоставляется информация о биологии слонов, их анатомии, питании, навыках управления ими, о работе с канатами и цепями, об обогащении среды и многих других вопросах управления слонами. Важно, чтобы этот курс был основан на принципах создания дружественной обстановки для слонов.

Было предложено создать систему постепенно повышающихся уровней, таких как отсутствие контакта со слонами, контакт под наблюдением и контакт для дрессировки слонов.

Киперов слонов надо убеждать в необходимости посещения ежегодных совещаний по работе со слонами; кроме того, все киперы должны иметь доступ к соответствующим публикациям и литературе. Сотрудникам надо также рекомендовать участие в совещаниях и семинарах Европейской ассоциации киперов слонов и руководителей отделами слонов (ЕЕКМА – European Elephant Keeper and Manager Association).

Частью программы обучения для всего персонала должно быть знакомство с данным документом и стандартными рабочими процедурами.

### **7.3. Стандартные рабочие процедуры: использование цепей или кандалов при работе со слонами**

#### **КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

Традиционно в зоопарках и странах обитания подвижность слонов ограничивали, на долгое время приковывая их цепями к неподвижным объектам. Чаще всего слонов приковывали на ночной период, укрепляя цепи на диагонально противоположные переднюю и заднюю ноги. Основная цель таких действий – предотвращение агрессивных взаимодействий между животными при отсутствии контроля со стороны людей. Кроме того, приковывание, по мнению дрессировщиков, снижает вероятность того, что слон покинет вольеру, и позволяет безопасно осуществлять стандартные процедуры по уходу за животными.

Неограниченное во времени использование цепей может иметь неблагоприятные последствия. Основной причиной беспокойности является тот факт, что продолжительное отсутствие активности приводит к скуке и стереотипному поведению. Подобный подход неоправдан с точки зрения необходимости поддержания благополучия животных.

В некоторых ситуациях допустимо приковывание цепью на короткое время. При ветеринарных процедурах это позволяет обеспечить безопасность человека и избежать применения химических седативных препаратов. Некоторых животных, учитывая их характер, привязывают цепью во время родов. Такой подход рекомендуется и при транспортировке. В обычных условиях, согласно руководству ЕЕР, цепи следует

использовать не более трех часов в сутки. В некоторых ситуациях (особенно при транспортировке) вместо цепей предпочтительно использовать сети. Во всех случаях оборудование должно быть адекватным с точки зрения его прочности и надежности.

## РАБОЧАЯ ПРОЦЕДУРА

**Владение:** зоопарк должен приобрести и хранить все оборудование, включающее цепи и кандалы, в соответствии со спецификациями, утвержденными руководством зоопарка. Недопустимо использование изношенного оборудования, которое может создать угрозу безопасности или стать причиной нанесения травм животным.

**Разрешение и запрет на использование:** использование цепей в стандартных условиях должно производиться с общего письменного (написанного в общей форме) разрешения руководства зоопарка. Кроме того, должны быть определены параметры «нестандартного» приковывания слонов в особых ситуациях, причем эта процедура должна осуществляться в полном соответствии с проектом руководства ЕЕР.

***Использование цепей в течение более чем трех часов в сутки в обычных условиях недопустимо.***

**Ответственные лица и отчетность:** процедуру приковывания слона цепями могут проводить только специально назначенные, подготовленные сотрудники, например, специалисты по слонам, привлеченные для дрессировки и/или транспортировки слона. Любое незапланированное отклонение от стандартной практики должно быть письменно зафиксировано и доведено до сведения руководства.

**Обучение:** киперы должны пройти необходимое обучение и соблюдать правила безопасности.

**Пересмотр документов:** проверка отчетности по использованию цепей и кандалов и пересмотр данного документа должны производиться не реже раза в год.

## РЕЗЮМЕ

Физическое ограничение подвижности слонов путем использования цепей и кандалов должно быть сведено к минимуму. На данный момент полностью отказаться от них невозможно по причинам, связанным с безопасностью, необходимостью поддержания благополучия слонов и потребностью в проведении рутинных процедур, но негативные последствия злоупотребления этим методом могут быть значительными. Есть надежда, что в будущем альтернативные методы физического обездвижения, например, применение прижимных клеток, позволят хотя бы частично отказаться от цепей. Большое значение будет иметь и дальнейшее укрепление контактов между слонами и людьми за счет существующих методов обучения, а также снижение частоты процедур по мытью и уходу за ногами слонов благодаря обеспечению более подходящих условий содержания животных.

## 7.4. Стандартные рабочие процедуры: голосовые команды

### КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Безусловно, взаимодействие киперов со слонами во многом строится на средствах невербальной коммуникации, т.е. сознательном или подсознательном использовании поз, жестов и мимики, а подкрепление команд может быть достигнуто с помощью стандартного средства – анкаса, однако основной формой коммуникации остается вербальная. Актуальный список понимаемых и используемых команд в зоопарках может различаться, равно как и взаимопонимание между слонами и киперами. Приведенные ниже ключевые принципы и рекомендации направлены на то, чтобы сделать данный подход более универсальным и помочь новым киперам при обучении специальности.

### РАБОЧАЯ ПРОЦЕДУРА

- Голосовые команды как основное средство коммуникации между слоном и человеком превалируют над другими формами, включая невербальные и тактильные;
- Голосовые команды в сочетании с жестикуляцией и мимикой обеспечивают впечатление уверенности и самоконтроля;
- Голос может использоваться не только для подачи команд, но и для того, чтобы успокоить или похвалить животное;
- В каждом зоопарке (а в идеале и в каждом регионе) все используемые команды должны быть стандартизированы. Необходимо использовать близкие интонации и высоту звука, а также, при необходимости, сходные позы и жесты. Следует стремиться к более широкой стандартизации, основанной на универсальном подходе к дрессировкам, поскольку слонов все чаще перемещают в разные центры в рамках программ по разведению, направленных на сохранение вида;
- При отсутствии ожидаемой реакции на команду ее следует повторить один раз, а затем подкрепить команду, необходимым образом использовав крюк. Взвешенная осторожность и самоконтроль крайне важны и их значение невозможно переоценить;
- Следует избегать проявлений злости и враждебности и никогда не кричать на животных, поскольку в конечном итоге это снижает доверие слона и ослабляет контроль. К более резким, жестким интонациям, как и к подкреплению команд с помощью анкаса, следует прибегать с осторожностью и только в соответствующих ситуациях.

## 7.5. Стандартные рабочие процедуры: использование анкаса или крюка

### КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Анкас используется в качестве стимула при подаче команд, поэтому крайне необходимо проявлять тонкость и понимание при его использовании. Голосовые команды, жесты и мимика неразрывно связаны с использованием анкаса; все это помогает слону понять дрессировщика. Абсолютно необходимо учитывать особенности характера, физическое состояние и настроение слона.

## РАБОЧАЯ ПРОЦЕДУРА

- Кипер слонов, работая с животными, должен всегда держать в руке анкас;
- Анкас следует носить под рукой, так чтобы крюк был направлен назад; его ни в коем случае нельзя носить на шлевке или за поясом;
- При использовании анкаса движения должны быть решительными и сдержанными;
- Старайтесь не делать быстрых, резких движений неожиданно для животного;
- Дайте слону некоторое время осознать команду, но оно не должно быть слишком длительным;
- Первый сигнал, поданный с помощью анкаса, должен быть и последним – вам необходимо проявлять твердость и последовательность, т.е. необходимо действовать не слишком жестко, но и не слишком мягко;
- Разные участки тела (слона) обладают разной чувствительностью и поэтому требуют разной степени нажатия. Наиболее чувствительны области вокруг ушей, лодыжки и ногтевого ложа (использование таких участков как живот, виски, область мочеполовых органов и передняя поверхность голеностопных суставов, *недопустимо*);
- Следует с особой осторожностью использовать крюк при движении сверху вниз (верхняя часть уха, верхняя часть спины), поскольку неосмотрительный перенос давления всего тела на руку/плечо может привести к ранению животного;
- Некоторые дрессировщики, направляя слона, прикасаются крюком к участкам вокруг нижнего края уха (место соединения ушной раковины с головой), которые обладают очень высокой чувствительностью и при правильно заточенном крюке требуют минимального давления;
- Следует учитывать, что практически все участки воздействия анкаса расположены как раз там, где находятся нервные окончания;
- При естественном травмировании места воздействия крюка этот участок не следует использовать до его полного заживления;
- В некоторых случаях слона можно "шлепнуть" древком анкаса, но никогда не используйте острие крюка;
- Ненужное или избыточное использование крюка сведет к нулю его эффективность. В подобных ситуациях многие слоны становятся пугливыми, уклоняются от крюка или начинают нервничать при виде него;
- Необходимо всегда сохранять самоконтроль.

## ГРАНИЦЫ ЖЕСТКОСТИ

Границы жесткости считаются нарушенными в случае превышения кипером допущенного уровня наказания, коррекции или предупредительных мер, установленных для подобных ситуаций при содержании слонов в зоопарках.

Границы жесткости считаются нарушенными или почти нарушенными в следующих ситуациях:

- Суровость наказания не соответствует тяжести проступка;
- Появилась кровь;
- Анкас держат двумя руками, а не одной, как обычно;
- Образ действия кипера и применение им анкаса становятся неконтролируемыми и жестокими;
- Кипер несколько раз ударяет слона любой частью анкаса;
- Слон пугается, не понимает, что делать, и может стать агрессивным. Испуг и

неуверенность слона можно воспринимать как готовность подчиниться, но существует и вероятность того, что он забыл первоначальную команду или что он может стать опасным;

- Кипер становится необъективным в стремлении навязать слону свою волю.

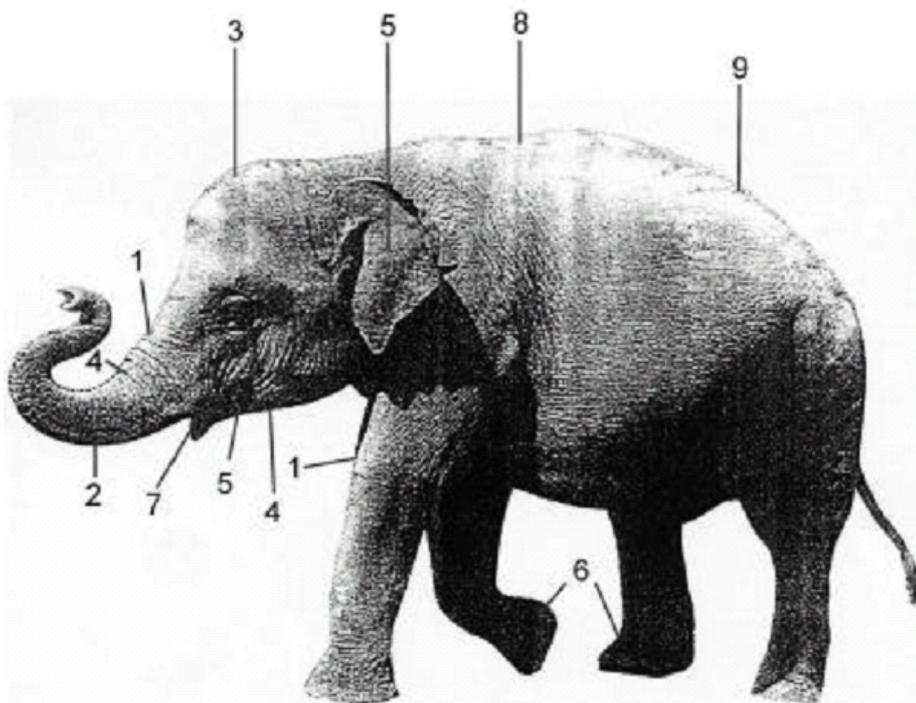
## ПРИМЕЧАНИЕ

Поддержание дисциплины среди слонов всегда было сложной задачей. Ситуация еще более усложняется, когда все происходит на экспозиции, и хотя при взаимодействиях слона и кипера границы жесткости могут и не нарушаться, публика нередко воспринимает события совершенно по-другому. Дрессировщику всегда нужно учитывать этот фактор, если он осуществляет взаимодействия с животными в присутствии посетителей.

Анкас может быть металлическим, деревянным или пластиковым, но его острие всегда сделано из металла. Древко имеет длину 60-100 см, верхнее острие 2-3 см, боковое острие 3-6 см с диаметром крюка 2-4 см, в зависимости от удаленности участка воздействия (см. ниже). Стандартные области воздействия изображены ниже на рисунке.

### Точки на теле слона для воздействия крюка

1. Спокойно и назад
2. Хобот
3. Опустить голову
4. (Подойти) ко мне
5. Подняться
6. Нога
7. Подвинуться
8. Потянуться
9. Лечь



## 7.6. Стандартные рабочие процедуры: использование электрошокера

### КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Электрошокаеры широко применяются в промышленном животноводстве, особенно для крупного рогатого скота. Сейчас их использование ограничено и производится только в соответствии со специальными руководствами и под пристальным контролем со стороны общественности. Использование электрошокеров при работе со слонами довольно широко распространено в Европе и Северной Америке, и общая обеспокоенность по поводу правомерности его применения у крупного рогатого скота в данном случае усиливается, поскольку благодаря книгам и фильмам слона принято воспринимать как особенно умное и доброе животное.

Научные данные относительно физиологических и долгосрочных поведенческих последствий применения электрошокера у слонов фактически отсутствуют, что делает любые аргументы за или против его использования крайне субъективными. Считается, что электрошокер может быть очень эффективным при обеспечении безопасности кипера в сложных ситуациях, и именно подобные случаи могут оправдать использование данного средства. Необходимо как можно скорее заняться поиском безопасных, применимых на практике альтернатив этому методу, которые позволили бы отказаться от использования электрошокера.

После получения дополнительной информации и выработки объективной точки зрения по данному вопросу можно будет рассмотреть условия использования электрошокера у слонов. Пока это время не настало, необходимо соблюдать следующие требования:

### РАБОЧАЯ ПРОЦЕДУРА

**Разрешение и запрет на использование:** разрешение на использование электрошокера должно выдаваться руководством до любого запланированного применения этого инструмента. Данное разрешение выдается в определенных ситуациях, например, при перемещении животного в другой зоопарк, проведении ветеринарных процедур или в других обстоятельствах, которые, по мнению ветеринарного врача и старшего кипера, могут неблагоприятно повлиять на психику животного. *Электрошокер не предназначен для использования при какой-либо форме дрессировки или как компонент стандартных процедур в рамках содержания животного. В обычных условиях кипер не должен носить электрошокер с собой без письменного разрешения руководства.*

**Ответственные лица и отчетность:** к использованию электрошокера допускается только специально назначенный, обученный персонал.

**Проверка документации:** проверка документации об использовании электрошокера проводится не реже одного раза в год.

### РЕЗЮМЕ

В настоящее время использование электрошокера допускается только в исключительных ситуациях, когда существует серьезная угроза безопасности человека или животного, а голосовые команды и анкас не дают желаемого эффекта. По этой причине, с учетом сомнений по поводу долгосрочных стрессовых и поведенческих эффектов, и соглашаясь с гуманной доктриной о «презумпции невиновности животных», в настоящее время применение электрошокера должно быть ограничено.

## СПЕЦИФИКАЦИЯ И МЕСТА ВОЗДЕЙСТВИЯ

Основные характеристики электрошокеров представлены ниже:

- **Напряжение:** не более 4000 - 5000 вольт
- **Энергия:** не более 3,5 - 5 Джоулей.

Крайне важно следить за тем, чтобы напряжение не было слишком высоким, как это случается при использовании поврежденного или нестандартного оборудования. Напряжение в коммерческих моделях, предназначенных для домашнего скота, которые также работают на батарейках, может достигать до 10 тысяч вольт при 9 Дж: такие модели нельзя использовать на слонах.

Обычно электрошокером воздействуют на участки, расположенные на ногах, хоботе и у основания хвоста. Неясно, когда следует воздействовать на эти участки – в обычных условиях или в экстренных случаях, однако когда электрошокер применяется как «крайняя мера» в качестве орудия самозащиты, приемлемым, по-видимому, является любой участок.

### 7.7. Требования к просветительной работе, связанной с демонстрацией слонов

Просветительные мероприятия, в которых используются слоны, можно разделить на следующие категории:

- Статичные объяснения, включая таблички, интерактивные устройства и неформальные, неструктурированные вербальные объяснения киперов;
- Более формальные и структурированные/подготовленные объяснения киперов, которые часто производятся в ходе рутинных процедур, например, при обработке ног или кормлении животных; данная категория часто описывается как «*Познакомьтесь со слоном*»;
- Демонстрация и объяснение естественного поведения и ограниченного репертуара поведенческих моделей, прививаемых путем обучения – все это должно иллюстрировать практику ветеринарного обслуживания и ухода за животными конкретного зоопарка. В качестве примера можно привести «Прогулки слонов»;
- Демонстрация или показ более широкого спектра поведенческих моделей, иллюстрирующих, например, темы заготовки леса и методы поддержания физического здоровья слонов.

Безусловно, на практике границы между описанными категориями могут быть размыты. Тем не менее, важно определить категории, относящиеся как к ширине диапазона проявляемых слонами «естественных» и «стимулируемых» видов поведения, так и к степени дрессировки, необходимой для достижения каждого уровня.

Основопологающие принципы, на которых строится любая просветительная деятельность, исходят из базовой предпосылки о том, что цель и результаты любой демонстрации должны быть *истинно просветительными*; при этом, такие демонстрации должны раскрывать аспекты естественной биологии и поведения слонов, а также давать правильное представление об их безопасном, гуманном и заботливом содержании в зоопарках, их природоохранном статусе и роли зоопарков в сохранении природных популяций слонов. При подготовке более серьезных демонстраций поведения слонов

необходимо принимать во внимание два важных соображения. Во-первых, любое неестественное или антропоморфное поведение в лучшем случае уводит наблюдателя в сторону от представления об истинных природоохранных ценностях, а в худшем – постепенно превращается в цирковое представление, не способствующее сохранению «достоинства» слонов. Второе соображение, возможно, менее очевидно для посетителей, но оно касается крайне отрицательных последствий для благополучия слонов. Речь идет о потенциальном хроническом физиологическом и поведенческом стрессе, связанном с более интенсивными дрессировками и стремлением обучить слонов менее естественным для них позам, например, стойке на голове. По этой причине слонов не следует обучать таким «номерам», как стойка на голове или на задних ногах. Целесообразность более интенсивной дрессировки должна быть оправдана очевидной пользой, которую она приносит с точки зрения благополучия животных.

Следующий непреложный принцип – недопустимость ситуаций, в которых человек, будь то посетитель или сотрудник зоопарка, подвергается риску только потому, что публика ожидает запланированного проведения демонстраций. Ключевое значение для этих и других мероприятий имеет регулярное проведение и обновление результатов анализа рисков, при котором должен учитываться ряд факторов, включая появление в команде новых киперов, смену вольеры, изменение состава группы и т.п.

При обычных условиях показ слонов не должен проводиться вне территории зоопарка.

## ОБЪЯСНЕНИЯ

В каждом зоопарке должна осуществляться программа просвещения посетителей, позволяющая людям узнать больше о слонах и проблемах их сохранения. В открытом доступе на стендах должна размещаться графическая и текстовая информация о слонах, например, данные о снижении численности их популяций и сокращении ареала за последние сто лет (Smith and Hutchins 2000). Кроме того, при посещении зоопарка посетители могут узнавать о проблеме спроса на товары, изготовленные из бивней и шкур слонов, о причинах вымирания этих животных, о законах, защищающих слонов, и о том, что может сделать каждый человек, чтобы спасти слонов.

## ПОСЕТИТЕЛИ

В некоторых зоопарках разрешен доступ к слонам таким категориям посетителей, как киперы-волонтеры, студенты, съемочные группы и участники просветительных занятий «Познакомьтесь со слоном». Посетителям разрешается контактировать со слонами только в присутствии киперов. При каждом подобном контакте должны присутствовать два опытных кипера, для каждого из которых следует предварительно провести полный анализ рисков.

## 8. Научные исследования

Зоопарки, в которых содержатся слоны, обязаны способствовать улучшению нашего понимания о биологии слонов и принципах их содержания в зоопарках. Значительная часть информации о биологии слонов (репродуктивная биология, анализ вокализаций) была получена в ходе изучения животных, содержащихся в неволе (Smith and Hutchins 2000). В настоящее время на содержащихся в неволе животных ведутся исследования в области химической коммуникации, и полученные результаты, возможно, будут

использованы при производстве репеллентов для отпугивания слонов, уничтожающих посевы.

Методы, подходящие для природоохранной деятельности в естественных местах обитания видов, могут быть предварительно опробованы на животных, содержащихся в зоопарках и других зоологических организациях. Методы контрацепции могут принести пользу в работе по регулированию численности природных популяций. Работа по выделению ДНК из фекалий, отработанная на содержащихся в зоопарках слонах, широко применяется для определения родственных связей между обитающими в природе слонами.

Среди других проблем, требующих дополнительного изучения, следует упомянуть содержание в рационе витамина E, гормоны и размножение, определение уровней стероидов в фекалиях, когнитивные возможности и особенности памяти (1994). Очень полезные материалы для исследования могут быть получены при аутопсии.

Существует большая потребность в проведении опросов для изучения существующих практических подходов, что способствовало бы улучшению нашего представления о правильном содержании слонов в том, что касается схем управления слонами и их обучения, дизайна, структуры и размера вольер, а также состава групп слонов. Зоопарки должны стимулировать проведение исследований, сконцентрированных на использовании слонами вольер, особенно, когда животным предоставлен доступ к новым площадям или когда их переводят в новые вольеры и помещения (Rees 2000b). Большое значение имеет наблюдение за поведением содержащихся в неволе групп слонов (Garai 1992) и разработка методов определения поведенческих характеристик животных. Такие проекты должны поощряться, и зоопаркам следует уделять серьезное внимание заполнению и отправке заполненных анкет. Необходимы дальнейшие исследования, с привлечением большего числа зоопарков, по вопросу обстоятельств, в которых происходят нападения слонов, что, например, сделано в работе Рея (Ray 2002).

Каждый зоопарк должен вносить посильный вклад в сохранение природных популяций и мест обитания слонов. Такую работу можно проводить при содействии Консультативной таксономической группы (TAG) по слонам, которая может предоставить участникам исследовательских и природоохранных программ финансовую и техническую поддержку, помощь квалифицированных специалистов и пр.

## **9. Связи с общественностью и слоны**

Зоопарки нередко становятся объектами критики из-за того, что уделяют слишком много внимания самым крупным, харизматическим позвоночным. Тем не менее, хотя публику и могут привлекать виды меньшего размера и беспозвоночные, и, более того, посетители зоопарков интересуются этими животными и многое о них узнают, гигантские живые создания обладают естественной притягательностью для людей. Среди харизматических крупных животных ни одно не может превзойти по привлекательности слона, поэтому неудивительно, что для многих слон – это самое интересное животное зоопарка. Ничто не может вызвать такую радостную реакцию посетителей и сотрудников и так сильно повысить посещаемость зоопарка, как благополучное рождение слоненка. Однако нанесение увечья киперу, смерть или болезнь слона – это события, которые тоже привлекают огромное внимание публики, равно как и любые впечатления, дающие посетителям основания думать, что животное содержится в неподходящих условиях, проявляет аномальное и стереотипное поведение или подвергается жестокому обращению

со стороны обслуживающего персонала. Для зоопарков слон – важнейший вид, и, как уже отмечалось во введении к данному документу, на зоопарках лежит особая ответственность за создание максимально благоприятных условий для содержания слонов. Ухоженные, содержащиеся в прекрасном, разнообразном окружении слоны могут опосредованно доносить до сознания людей ценнейшую информацию о сохранении видов, торговле животными и частями их тел, охране природных мест обитания, конфликтах между людьми и животными и необходимости сохранения биоразнообразия для спасения будущего нашей планеты. Действительно, отличная группа слонов, живущая на современно оборудованной экспозиции, расскажет много важного людям, проходящим в зоопарк. Именно поэтому такое большое значение придается грамотному просветительному подходу и серьезной стратегии в области просвещения.

В последние двадцать лет в зоологической профессии происходят резкие революционные изменения, и эта революция протекает очень быстро (Allen 1995). Она непосредственно связана как с переоценкой ценностей, относящихся к окружающей среде и благополучию животных, так с углублением знаний в этих сферах. Одновременно с этим, кардинально меняется наш подход к вопросу содержания слонов. Зоопарки изменяются, и многие из них уже прошли большой путь, превратившись из зверинцев в природоохранные организации, однако эти стремительные преобразования все еще сопряжены со многими проблемами, главной из которых является критика зоопарков со стороны объединений и групп, принципиально не согласных с содержанием животных в неволе, причем представители таких групп считают, что зоопарковское общество должно немедленно найти радикальные решения. Нередко в центре внимания подобных групп оказываются слоны, и причина этого – их огромная популярность и долгая история сосуществования с человеком.

В связи с этим, необходимо, чтобы зоопарки, содержащие слонов, рассказывали посетителям о своих принципах и методах управления слонами и располагали специальной литературой для своих сотрудников, публики и прессы. Члены EAZA должны уметь объяснять людям, что они делают для выполнения современных требований и каким образом, используя координируемые программы управления, постоянно стремятся к улучшению условий для содержания и размножения животных.

Важно, чтобы посетители понимали, почему киперы слонов носят с собой анкасы, что это такое и как он используется при обучении слонов. Публика также должна знать о правилах техники безопасности, относящихся как к сотрудникам, так и к животным. Достойный зоопарк должен гордиться своей практикой содержания слонов, а не скрывать свои методы от публики.

Если зоопарк хорошо подготовлен к предоставлению информации о слонах, он всегда сможет оперативно реагировать как на хорошие, так и на плохие события. Как это бывает в жизни, нередко случается и то, и другое, и в обоих случаях такие события привлекают общественное внимание.

Прекрасные рекомендации по работе со средствами массовой информации можно получить, познакомившись с действиями зоопарка Индианаполиса (Gagen 1999) в ситуации, когда кипер был серьезно травмирован слоном. Автор работы, Гаген, подчеркивает, что, несмотря на невозможность планирования конкретных мер, которые должны быть приняты в экстренной ситуации, важно иметь четкий план до того, как подобное событие произошло. Основные рекомендации представлены ниже:

- Постоянно поддерживайте хорошие отношения с представителями средств массовой информации.
- Не воспринимайте представителей средств массовой информации как противостоящую группу, попытайтесь наладить с ними партнерские отношения. Журналисты за версту чувят попытки что-то утаить.
- Выясните, что произошло, сделайте это быстро – получайте информацию «из первых рук». Сотрудники должны быть всегда готовы к этому.
- Постарайтесь уловить суть реакции средств массовой информации: реакция общества на любое событие в большой степени основывается на том, как интерпретируют ситуацию журналисты.
- Просто расскажите журналистам о том, что произошло: не пытайтесь «фильтровать» информацию, составьте единую версию происшедшего, которая будет излагаться всем; она должна быть точной, четкой и открытой.
- Никогда не лгите: все тайное становится явным, ваша ложь обратится против вас.

Зоопаркам приносит пользу международная система общения, которая может действовать в подобных ситуациях при необходимости информировать средства массовой информации.

Некоторые особенно серьезные инциденты, связанные со слонами, могут потребовать от зоопарка реализации плана действий в кризисных ситуациях. Такой план, предусматривающий создание «группы по кризисным ситуациям», должен иметься в любом зоопарке, как и план работы с общественностью для кризисных ситуаций (AZA 2000). В план действий в кризисных ситуациях должны быть включены следующие компоненты:

- Активное участие и присутствие руководства;
- Последовательность действий в отсутствие директора (схема передачи полномочий);
- Участие сотрудников из других отделов зоопарка, включая, если необходимо, ветеринаров, сотрудников отдела по связям с общественностью, юридического отдела, отдела по технике безопасности и т.п.;
- Периодический пересмотр состава группы по кризисным ситуациям;
- Обсуждение вопроса о составе группы между ее членами и другими сотрудниками зоопарка;
- Наличие надежного плана внутренних связей зоопарка, позволяющего предотвратить распространение слухов; необходимо информировать о происходящем всех сотрудников и передавать им копии любых пресс-релизов;
- Назначение ответственного пресс-секретаря (например, заведующего отделом по связям с общественностью), и формирование ситуации, когда лишь этот сотрудник будет разговаривать с представителями средств массовой информации;
- Подготовка последовательного плана действий, о котором необходимо всегда помнить и который надо пересматривать по мере необходимости.

Все члены ЕЕР должны информировать председателей TAG о любых случаях использования положений политики ЕЕР в кампаниях, относящихся к слонам и проводимых с использованием средств массовой информации, независимо от того, как освещаются происходящие события, положительно или негативно.

## **10. Анализ системы управления слонами и ревизия документов**

### **КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

Наши знания о слонах, их биологии в природе и работе с ними в контролируемых условиях, быстро расширяются, а потребность в сохранении мест обитания слонов никогда не была более критичной или более неотложной. В связи с этим, необходимо, чтобы зоопарки регулярно проводили проверки своих программ и протоколов работы со слонами, и чтобы данный документ, его рекомендации и положения о процедурах регулярно пересматривались и дополнялись современными данными. Оба этих процесса требуют сотрудничества и работы в единой команде. Салли Уокер выделяет по три важных пункта как в проблеме сохранения вида, так и в проблеме его исчезновении из природы, причем обе эти проблемы непосредственно связаны с работой со слонами в неволе. Три важные особенности, касающиеся сохранения, – это обмен информацией, сотрудничество и совместная работа; три важных пункта, относящиеся к исчезновению животных, – это эгоизм, зависть и снобизм (Walker и Namboodiri 1996). Эта концепция почти полностью формулирует задачи для дальнейшей работы со слонами в Европе. Только применяя на практике все три пункта, относящиеся к сохранению слонов, мы можем избавиться от исторического багажа трех других пунктов, которые всегда мешали развитию работы со слонами и продолжают замедлять ее и сейчас.

### **МЕТОДОЛОГИЯ**

По-видимому, лучший метод эффективного анализа и оценки работы – сотрудничество с Европейской консультативной группой по слонам (TAG), в которую входят многие руководители и киперы зоопарков. На ежегодных совещаниях TAG по слонам должно выделяться время на то, чтобы сравнить цели или главные показатели работы с достижениями за год и составить пяти- или десятилетний план работы со слонами в европейских зоопарках. Компонентом этого ежегодного процесса должен быть пересмотр и обновление основных целей и задач. При анализе деятельности по управлению популяцией слонов предлагается следующая схема:

- Выделение ключевых областей в управлении популяцией, с определением ежегодных целей для каждой организации, включая как зоопарки, в которых уже есть слоны, так и организации, которые только планируют их содержание. Безусловно, это представляет собой составную часть программ ЕЕР.
- Внесение в план ключевых аспектов проблемы управления слонами, с указанием целей для каждой организации, где содержатся слоны; включая вопросы дрессировки слонов, подготовки сотрудников, методов работы, улучшения условий содержания, ухода за животными и управления слонами.
- Определение ключевых направлений обмена опытом, включая следующее:
  - оценки риска;
  - обзор несчастных случаев с участием слонов (для посетителей и для сотрудников);
  - общие вопросы содержания слонов;

- питание;
- ветеринарное обслуживание;
- проблемы и достижения в размножении слонов;
- углубление наших знаний в области социального поведения;
- обзор используемых методов управления слонами и их дрессировки.

На основе информации, собранной в ходе анализа и оценки, предлагается провести ревизию существующих документов следующим образом:

- Общий обзор документов, обновление библиографического раздела путем добавления новых ссылок и информации;
- Обзор протоколов содержания слонов.

Считается обязательным, чтобы этот процесс начинался в ходе совещания TAG по слонам и его описание было включено в данный документ.

## 11. Приложение 1: Анализ рисков

Анализ рисков должен проводиться для работы каждого кипера с каждым слоном. Следует составить список видов проводимой работы (заданий) по следующей схеме:

- Без цепей: манипуляции/движение за кипером в нужном направлении/прогулки;
- Без цепей: мытье;
- Приковывание;
- Введение лекарственных препаратов (инъекции) неприкованному слону;
- Взятие крови у прикованного слона.

Необходимо описать каждый вид работы и отнести его к определенной категории по степени опасности (например, средняя опасность, серьезный риск, очень опасно). Кроме того, надо оценить вероятность наступления инцидента и охарактеризовать ее как низкую, умеренную и высокую. Затем следует проанализировать степень риска для любого задания при работе каждого из киперов с каждым отдельным слоном и составить описание «безопасной рабочей процедуры». Лучше всего представлять информацию в виде таблицы.

Необходимо рассмотреть все потенциальные риски, связанные с дизайном вольер, а также опасность распространения зоонозных инфекций. Следует также принимать во внимание временное использование площадей – например, таких, которые ограждены электропастухами.

Должен быть проведен анализ вероятности любых контактов между посетителями и слонами. Для этого надо рассмотреть следующие вопросы:

- Отделение посетителей от слонов;
- Какой из слонов может вступить в контакт с посетителями;
- Опасность переноса инфекции от публики к слонам и от слонов к посетителям;
- Список мест, для которых существует вероятность возникновения контактов между слонами и посетителями;
- Количество сотрудников и место каждого из них в системе служебных отношений;
- Опасность для киперов, характерная для таких ситуаций.

## 12. Приложение 2: Характеристики слонов

Следует регистрировать следующую информацию:

- Статистика (возраст, родословная, перемещения между организациями и т.д.);
- Характер, особенно степень предсказуемости;
- Отношения с другими слонами и социальный статус;
- Дрессировка, используемые методы, важные замечания;
- Рекомендации по обращению со слоном;
- История жизни, особенно случаи плохого поведения;
- Общее состояние здоровья, особенно заболевания, которые могут повлиять на поведение;
- История размножения и репродуктивный статус;
- Другие аспекты/разное.

## 13. Приложение 3: Обучение персонала

Хороший подход к обучению – применение системы, классифицирующей киперов как стажеров либо квалифицированных сотрудников. Обе категории подразделяются еще на два-три уровня. В зоопарке должна иметься «Программа обучения работе со слонами» с оценочной системой для каждого уровня, причем оценка включает в себя как теоретические, так и практические элементы. Киперы допускаются к прямому контакту со слонами или дрессировке только после прохождения первого стажерского уровня и осуществляют все действия под постоянным наблюдением полностью квалифицированного персонала. Предлагается следующая последовательность прохождения программы:

**Стажер (1 уровень):** Начальный уровень для нового персонала. В число обязанностей таких сотрудников входит уборка вольер и другая работа по уходу за слонами, овладение навыком работы в вольерах, изучение принципа работы дверей и т.д. Стажер должен ознакомиться со всеми протоколами и правилами работы со слонами. Контакт стажера со слонами возможен только с разрешения двух квалифицированных киперов и в их присутствии.

**Стажер (2 уровень):** В число обязанностей стажеров этого уровня могут входить контакты со слоном при работе по уходу за животными, например, кормление, поение, мытье, обучение животных на основе защищенного контакта, наблюдение за проведением базового ухода за ступнями слонов и т.д. Стажеры учат команды и запоминают точки воздействия крюка, используемые киперами. Возможны попытки применения команд.

**Квалифицированный сотрудник (1 уровень):** На третьем уровне обучающийся должен работать в присутствии двух квалифицированных сотрудников до тех пор, пока он не продемонстрирует глубокое понимание основных проявлений поведения конкретных особей. В число его обязанностей входят манипуляции со слонами в условиях свободного и защищенного контакта в рамках правил зоопарка.

**Квалифицированный сотрудник (2 уровень):** На этом уровне кипер способен продемонстрировать свой профессионализм и может принимать участие во всех сферах работы со слонами в зоопарке.

## 14. Ссылки/библиография

- Allen, K. 1995. Ethical parameter for marketing and public relations. In: Ethics on the Ark (Ed. by B.G. Norton, M. Hutchins, E. Stevens & T.L. Maple), pp. 289-296. Washington, DC, Smithsonian Institution Press.
- Appleby, M.A. 1999. What Should We Do About Animal Welfare. Edinburgh: Blackwell Science
- AZA 2000. Guidelines for Development of a Crises Communication Plan. Washington, D.C.: AZA
- AZA 2001. AZA Standards for Elephant Management and Care. Washington D.C.: AZA
- Brockett, R.C., Stoinski, T.S., Black, J., Markowitz, T. & Maple, T.L. 1999. Nocturnal behavior in a group of unchained female African elephants. *Zoo Biology* 18, 101-109.
- Caras, R. 1995. A view from the ASPCA. In: Ethics on the Ark (Ed. by B.G. Norton, M. Hutchins, E. Stevens & T.L. Maple), pp. 297-299. Washington, DC, Smithsonian Institution Press.
- Carlstead, K. 1999. Methods of Behavioural Assessment: Constructing Behavioural Profiles for Zoo Animals. Portland, Oregon: AZA and Oregon Zoo, Metro Regional Services
- Carlstead, K., Fraser, J., Bennett, C. & Kleiman, D. 1999. Black rhinoceros (*Diceros bicornis*) in U.S. zoos: II. behavior, breeding success, and mortality in relation to housing facilities. *Zoo Biology* 18, 35-52.
- Carlstead, K. & Kleiman, D. 1998. Behaviour profiles of individual animals: a new tools for multi-institutional studies. In: American Association of Zoological Parks and Aquaria Annual Conference Proceedings, pp. 39-41. Wheeling, W.Va., AZA.
- Carlstead, K., Mellen, J. & Kleiman, D. 1999. Black rhinoceros (*Diceros bicornis*) in U.S. zoos: II. individual behavior profiles and their relationship to breeding success. *Zoo Biology* 18, 17-34.
- Dorresteyn, T. & Terkel, A. 2000. Captive elephant breeding: what we should do. In: EEP Yearbook 1998/99 Including Proceeding of the 1999 EAZA Conference, Basel (Ed. by F. Rietkerk, B. Hiddinga, K. Brouwer & S. Smits), pp. 482-483. Amsterdam, EAZA Executive Office.
- Dorresteyn, T. & Terkel, A. 2000. Forward planning and EEP management for elephants in EAZA collections. In: EEP Yearbook 1998/99 Including Proceeding of the 1999 EAZA Conference, Basel (Ed. by F. Rietkerk, B. Hiddinga, K. Brouwer & S. Smits), pp. 480-481. Amsterdam, EAZA Executive Office.
- Federation of Zoos 2001. Guidelines for Animal Close Contact in Member Collections of the Federation of Zoological Gardens of Great Britain and Ireland. London: Federation of Zoos

- Feistner, A. & Gore, M. 2002. Research Sampling Guidelines for Zoos. London: Federation of Zoological Gardens
- Gagen, J. 1999. Maintaining credibility in a crises. *Journal of Elephant Managers Association* 10, 62-63.
- Garai, M. 1992. Special relationships between female Asian elephants (*Elephas maximus*) in zoological gardens. *Ethology* 90.
- Health & Safety Executive 1998. 5 Steps to Risk Assessment. Sudbury, Suffolk: HSE Books
- Keele, M. 1993. Flexibility: the key to today's elephant management systems. In: American Association of Zoological Parks and Aquaria Annual Conference Proceedings, pp. 25-31. Wheeling, W.Va., AZA.
- Lehnhardt, J. 1991. Elephant handling: a problem of risk management and resource allocation. In: American Association of Zoological Parks and Aquaria Annual Conference Proceedings, pp. 569-575. Wheeling, W.Va., AZA.
- Mellen, J. & Ellis, S. 1996. Animal learning and husbandry training. In: *Wild Mammals in Captivity: Principles and Techniques* (Ed. by D.G. Kleiman, M.E. Allen, K.V. Thompson & S. Lumpkin), pp. 88-116. Chicago, University of Chicago Press.
- Oerke, A.-K., Heistermann, M. & Hodges, K. 2001. Reproductive characteristics of the European elephant population: long-term cycles and pregnancy data based on non-invasive methodology. In: *Recent Research on Elephants and Rhinos: Abstracts of the International Elephant and Rhino Symposium Vienna* (Ed. by H. Schwammer, T.J. Foose, M. Fouraker & D. Olson), pp. 26. Munster, Schuling Verlag.
- Olson, D. 1994. Research and captive elephant management. In: American Association of Zoological Parks and Aquaria Annual Conference Proceedings, pp. 364-368. Wheeling, W.Va., AZA.
- Olson, D., Keele, M. & Tuttle, D. 1994. Husbandry and management. In: *Medical Management of the Elephant* (Ed. by S. Mikota, E.L. Sargent & G.S. Ranglack), pp. 27-31. West Bloomfield, Michigan, Indira Publishing.
- Priest, G., Antrim, J., Gilbert, J. & Hare, H. 1994. Managing multiple elephants using protected contact at San Diego's Wild Animal Park. In: American Association of Zoological Parks and Aquaria Annual Conference Proceedings, pp. 369-375. Wheeling, W.Va., AZA.
- Ray, J. 2002. *Elephant Survey: Attacks*. Warwickshire, England: Twycross Zoo
- Rees, P.A. 2000. The introduction of a captive heard of Asian elephants (*Elephas maximus*) to a novel area. *Ratel* 27, 120-126.
- Roocroft, A. & Zoll, D.A. 1994. *Managing Elephants*. Ramona, CA: Fever Tree Press

- Rosevear, M. 2001. Crises management for zoos and aquaria. In: Conservation Through Commerce (Ed. by G.M. Reid & F. Jaques), pp. 111-112. Chester, England, North of England Zoological Society.
- Schmidt, M.D., Henneous, R.L., Haight, J.D., Rukowski, C. & Sanford, J. 1991. The Elephant Restraint Chute Owner's Manual. Portland, OR: Washington Park Zoo
- Smith, B. & Hutchins, M. 2000. The value of captive breeding programmes to field conservation: elephants as an example. *Pachyderm* 28, 101-109.
- Ullrey, D.E., Crissey, S.D. & Hintz, H.F. 1997. Elephants: nutrition and dietary husbandry. In: Nutrition Advisory Group Handout Factsheet, 004 (Ed. by M.E. Allen, A.M. Edwards & A. Roocroft) USA, Nutrition Advisory Group.
- Walker, S. & Namboodiri, N. 1996. The three C's and three E's of elephant management. *Zoos' Print* June, 63-65.
- Weisz, I., Wuestenhagen, A. & Schwammer, H. 2000. Research on nocturnal behaviour of African elephants at Schönbrunn Zoo. *International Zoo News* 47, 228-233.